

## VORWORT

Der Stoff der vorliegenden Arbeitsunterlage ist auf die Inhalte des EBC\*L, Stufe A, abgestimmt und umfasst folgender vier Module:

- **Wirtschaftsrecht (Modul 4)**
- **Bilanzierung (Modul 2)**
- **Unternehmensziele und Kennzahlen (Modul 1)**
- **Kostenrechnung (Modul 3)**

Die Autoren/innen empfehlen, mit dem Modul **Wirtschaftsrecht** zu beginnen, darauf die Module **Bilanzierung** sowie **Unternehmensziele und Kennzahlen** zu erarbeiten und mit dem Modul **Kostenrechnung** abzuschließen. Diese Vorgehensweise entspricht einem Vorgehen in der Praxis und wird zur Sicherung des Gelernten von einem durchgehenden Fallbeispiel begleitet.

**Die vorliegende Arbeitsunterlage orientiert sich an der genannten Reihenfolge.**

Die inhaltliche Gliederung des vorliegenden Moduls entspricht der Struktur des aktuellen Lernzielkataloges für den EBC\*L A. Dieser ist im Internet unter [www.ebcl.de](http://www.ebcl.de) zu finden. In Anlehnung daran werden die Themen aus dem Lernzielkatalog als „Themenbereiche“, die Lernziele als „Feinlernziele“ bezeichnet.

Vorrangiges Ziel der Unterlage ist es, allen Interessent/innen, die die EBC\*L A - Prüfung ablegen wollen, eine optimale Vorbereitung zu ermöglichen. Dies kann im Rahmen von Seminaren oder im Selbststudium erfolgen. Bei intensiver Vorbereitung empfehlen die Autoren/innen, eine Vorbereitungszeit von etwa 10 Tagen für alle vier Module einzukalkulieren.

Zur gezielten Prüfungsvorbereitung sind alle prüfungsrelevanten Kernaussagen als Texte übersichtlich und erkennbar in Rahmen gesetzt, prüfungsrelevante Abbildungen und Tabellen als solche bezeichnet.

Trotzdem empfehlen die Autoren aus Gründen der Verständlichkeit, die vorhandenen Erläuterungen im Fließtext zu studieren.

Eine Darstellung der fachlichen Grundlagen am Anfang jedes Themenbereiches soll zusätzlich das Verfolgen der Feinlernziele unterstützen und erleichtern. Fachausdrücke sind auf den Lernzielkatalog abgestimmt und werden nur dort verwendet, wo sie unbedingt notwendig und praxisrelevant sind. Konkrete Beispiele im Text bereiten die Theorie didaktisch auf. Am Ende jedes Themenbereiches vertieft ein zusammenfassendes Übungsbeispiel die besprochenen Inhalte. Abschließend werden Kontrollfragen gestellt. Alle Lösungen dazu befinden sich im Anhang.

Beachten Sie bitte, dass es sich bei den Beispielen in der Unterlage durchwegs um Lehrbeispiele handelt! Aus Gründen der Verständlichkeit liegt der Fokus hier auf ausgesuchten Fällen. Dazu verzichten die Autoren/innen bewusst auf zu detaillierte Ausführungen und umfangreiches Zahlenmaterial. Zielsetzung ist vielmehr, wichtige Grundlagen und Zusammenhänge klar und verständlich zu vermitteln, sodass einerseits die Prüfung der EBC\*L Stufe A und andererseits die Wissensanwendung in der Praxis erfolgreich gelingen können.

Die Autoren/innen verzichten aus Gründen der Lesbarkeit an manchen Stellen des Textes auf die gleichzeitige Verwendung der weiblichen u n d der männlichen Form. In jedem Fall sind aber immer beide Geschlechter gemeint.